



## 北京化工大学学生工作办公室

顾问：任新钢

主编：罗伟、崔春花

编辑：朱冬香、李富家 蔡瑞龙

地址：北京市朝阳区北三环东路15号

邮编：100029

电话：010-6443 5217

邮箱：buctsz@126.com

网址：www.xgb.buct.edu.cn



成

果

北京化工大学  
思想政治教育基地建设

北京化工大学学生工作办公室



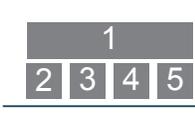
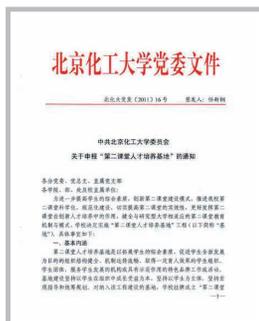
# 序

2010年召开的全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会在充分肯定中央16号文件颁布以来大学生思想政治教育工作取得的成绩、总结思想政治教育宝贵经验和典型做法的同时，指出了当前大学生思想政治教育工作与党和国家事业发展要求、与大学生健康成长的需要、与人民群众的期望相比还存在较大差距。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》则明确提出要全面提高高等教育质量，提高人才培养质量，坚持以人为本、德育为先、能力为重，要把德育渗透于教育教学的各个环节，创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性，这些为新时期高校思想政治教育工作指明了方向，明确了要求。

北京化工大学思想政治教育基地建设模式正是在对高校进行思想政治教育的理论研究和实践探索中形成的一种有效模式，它把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量思想政治教育教育质量的根本标准，通过将多个学科的知识融入思想政治教育管理中，从顶层设计、制度构建和实施措施等不同层面去构建高校思想政治教育长效机制，较好克服了传统思想政治教育方法和手段单一、思想政治教育针对性、长效性、实效性差等弊端，体现了科学的思想政治教育质量观。该模式是以拓展学生的综合素质、促进学生全面发展为目的，对学生实施长期持续影响、相对稳定的具有一定规模的系统化的人才培养的软硬件的总和。该模式以科学发展观为指导，以服务学生成才为宗旨，以推进思想政治教育模式创新为导向，以提高人才培养质量为核心，通过完备、合理、高效的管理机制，长期持续开展品牌化特色学生活动，实现思想政治教育工作需要与学生自身成长成才需要、社会发展需要的有机结合。该模式充分发挥基地集约化、品牌化效能，在整合校内外多方资源，健全三全育人格局、强化思想政治教育实效性、针对性等方面，取得了较好成效。

本书集中展示了北京化工大学8个第二课堂人才培养基地和10个德育创新基地的建设成果，涵盖党员引领、爱国教育、励志教育、社会公益、朋辈辅导、职业发展、课外科技、文化交流、网络引导等多个方面。希望在学校党委的正确领导、各学院和职能部门的大力支持以及兄弟院校和单位的友好协作下，思想政治教育基地建设模式能进一步完善充实、更加成熟科学，给高校大学生思想政治教育提供一定的借鉴和参考。

北京化工大学  
二〇一二年一月



- 1、学校领导为思想政治教育基地授牌
- 2、第二课堂人才培养基地启动发文
- 3、教育部2011年第968期工作简报对思想政治基地化建设成果予以专题报道
- 4、“水上明珠”志愿服务团基地获2011年高校校园文化建设优秀成果一等奖
- 5、化工学院环保公益实践基地建设成果获第二届首都大学生思想政治教育工作实效奖二等奖

## 第二课堂人才培养基地

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 化工学院——环保公益实践基地 .....          | 4  |
| 机电学院——学生课外科技创新基地 .....        | 6  |
| 国旗护卫队爱国主义教育基地 .....           | 8  |
| 网络思政教育和实践创新基地 .....           | 10 |
| 心理健康服务实践基地 .....              | 12 |
| 跨文化交流实践基地 .....               | 14 |
| 研究生院——研究生“博言论坛”创新人才培养基地 ..... | 16 |
| 水上明珠志愿服务团基地 .....             | 18 |

## 德育创新基地

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 材料学院——奖学励志德育创新基地 .....         | 20 |
| 信息学院——学生党员过程培养德育创新基地 .....     | 22 |
| 经管学院——职业素质教育德育创新基地 .....       | 24 |
| 理学院——爱心接力队德育创新基地 .....         | 26 |
| 文法学院——读书俱乐部德育创新基地 .....        | 28 |
| 生命学院——大学生专业认知与专业发展德育创新基地 ..... | 30 |
| 昌平校区——学长育人德育创新基地 .....         | 32 |
| 职业技术学院——党员学习教育德育创新基地 .....     | 34 |
| 优秀学生党员引领中心德育创新基地 .....         | 36 |
| 生涯规划与就业引导德育创新基地 .....          | 38 |



# 化工学院 —— 环保公益实践基地

**指导老师：**商云龙、刘伟

**建设目标：**

依托“环保志愿者协会”，将专业教授资源、科研资源、教学基地、学生工作团队、党团组织、学生组织、社会资源进行整合，加强对学生的环境保护理念、社会责任感、生产实践能力等方面的教育，形成加强和改进大学生思想政治教育工作、丰富第二课堂教学内容、普及校园环保公益文化、服务社会需求的新途径、新方法、新力量。

**核心理念：**

植根校园、面向社会、环保公益、创新实践

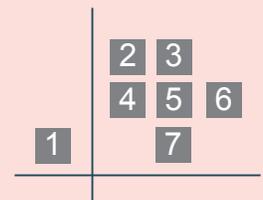
**特色作法：**

- 1、建设红色1+1示范工程：与大辛峰村实施党组织共建，依托中水处理基地、环境工程系实验室，实地指导秸秆再利用。
- 2、开展社区1+1共建活动：与建国门街道禄米仓社区实施三级党组织共建。设置大学生党员挂职锻炼岗，邀请社区老党员举行“校外党课”。
- 3、发展环保志愿者协会：开展校园“节能减排”调研，环境文化支教，环保大骑行三大品牌活动。
- 4、组织大学生参加课外科技活动30余次。

**取得成效：**

- 1、2009年建设成果获得北京市高校红色“1+1”示范工程二等奖。
- 2、2010年培养学生在“和氏璧化工”全国高校环保科技创意大赛中取得金奖第三名。
- 3、2010年建设成果获得北京市高校红色“1+1”示范工程三等奖。
- 4、2011年建设成果获第二届首都大学生思想政治教育工作实效奖二等奖。
- 5、2011年建设成果在北京市高校红色“1+1”示范活动评比中获得一等奖。





- 1、化工学院环保公益实践基地举行“环保支教”活动
- 2、化工学院环保公益实践基地环保志愿者协会参与北京市高校第七届健康环保周
- 3、化工学院环保公益实践基地举办“废旧电池回收”宣传活动
- 4、化工学院环保公益实践基地举办“环保大骑行”昌平高校环保文化节活动
- 5、化工学院环保公益实践基地举办“一小时游世博”环保理念宣传活动
- 6、化工学院环保公益实践基地举行“环保支教”活动
- 7、化工学院环保公益实践基地中环保基金会大学生环保公益活动小额资助项目获得立项



机电学院

——  
学生课外科技创新基地

**指导老师：**王永涛、于洪杰

**建设目标：**

以培养学生工程实践能力、创新能力和团队协作能力为建设理念，拓展学生视野、激发学生兴趣、培养学生创新能力、提高学生综合素质、充分调动学生主动性和创造性，丰富校园文化，营造良好学术氛围，搭建培养创新人才的有效途径。

**核心理念：**

传播科技创新理念，培养科研学术人才

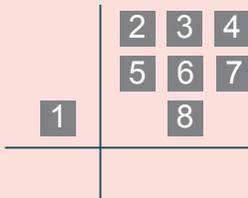
**特色作法：**

- 1、开展“创意杯”创新作品设计大赛。
- 2、举办机电工程学院三维模型设计大赛。
- 3、举办“机电杯”大学生课外科技学术论文大赛。

**取得成效：**

- 1、培养学生在全国机械设计创新大赛上获一、二、三等奖。
- 2、培养学生在北京市机械设计创新大赛上获一、二、三等奖。
- 3、培养学生获北京市工程训练综合能力竞赛三等奖。





- 1、机电学院学生课外科技创新基地学生在工程实践中心动手实践
- 2、机电学院学生课外科技创新基地举办第三届机械创新设计大赛
- 3、机电学院学生课外科技创新基地举办学生油画作品展
- 4、机电学院学生课外科技创新基地开设北化南台机械创新交流营
- 5、机电学院学生课外科技创新基地所编各类科技竞赛获奖作品汇编
- 6、机电学院学生课外科技创新基地推选学生参评第三届全国大学生机械创新大赛
- 7、机电学院学生课外科技创新基地学生在设计制作无碳小车
- 8、机电学院学生课外科技创新基地学生在设计制作无碳小车



## 国旗护卫队爱国主义教育基地

指导老师：夏玉波

### 建设目标：

以弘扬爱国主义精神、引领先进校园文化为己任，进行半军事化管理，弘扬传播国旗文化，以完成各项升旗任务为基本职能，广泛开展爱国主义教育、军旅成才文化建设、学生思想政治教育活动，引领校风、学风的发展。秉承“责任、忠诚、荣誉”的队训，培养政治坚定、素质优良、作风过硬的优秀北化学子。

### 核心理念：

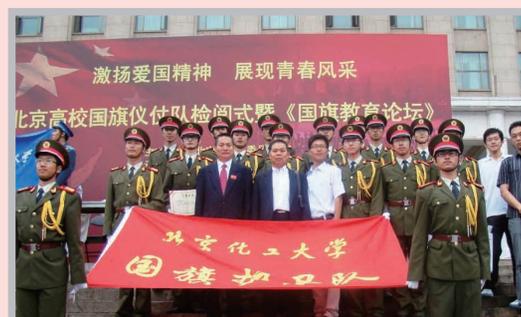
引领校园文化、增强国防意识

### 特色作法：

- 1、以重要节日为契机举行升旗仪式。
- 2、举办“国旗在我心中”爱国主义教育系列活动。
- 3、开展暑期社会实践系列活动。
- 4、开展与天安门国旗护卫队共建活动。

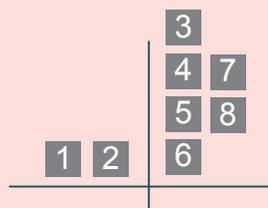
### 取得成效：

- 1、2007年国旗护卫队的“国旗在我心中”系列活动获得我校唯一的全国大学教育工作一等奖。
- 2、国旗护卫队建设成果在教育部思政司开展的2007年高校校园文化建设优秀成果评选中获一等奖。
- 3、2009年国旗护卫队在2009年度北京市共青团“达标创优”竞赛活动中，荣获“五四红旗团支部”荣誉称号。
- 4、2009年国旗护卫队荣获“2009-2010年度首都大学、中专院校‘先锋杯’优秀团支部”荣誉称号。
- 5、2010年国旗护卫队获得“全国五四团支部”荣誉称号。
- 6、2011年建设成果获第二届首都大学生思想政治教育工作实效奖优秀奖。



# 北京化工大学思想政治教育基地建设 | 成果

## 第二课堂人才培养基地



- 1、国旗护卫队爱国主义教育基地参加北京市第二届高校国旗护卫队检阅仪式
- 2、国旗护卫队爱国主义教育基地参加首都高校国旗仪仗队检阅仪式
- 3、国旗护卫队爱国主义教育基地成员举行升旗仪式
- 4、国旗护卫队爱国主义教育基地成员在校运动会上升旗
- 5、国旗护卫队爱国主义教育基地获得全国五四红旗团支部
- 6、国旗护卫队爱国主义教育基地举办“国旗在我心中”主题活动
- 7、国旗护卫队爱国主义教育基地与天安门国旗护卫队开展交流共建活动
- 8、国旗护卫队爱国主义教育基地在“岁月华章”学生元旦晚会进行展示



# 网络思政教育和实践创新基地

指导老师：杜昌顺

## 建设目标：

秉承“以学生为本，培养全面发展兼有一定专长的人才”的建设理念，结合当今时代IT行业的发展需求、基地发展历程及自身育人特色，在坚持人才分类培养机制和多角度、全方位人才培养目标的基础上，明确了计算机系统架构、软件开发、用户体验设计、网络媒体运营、IT组织管理五大培养方向，注重管理、技术和创新理念的融合以及成员良好品质的塑造，同时根据年级和学生特点的不同，建立分层次、团队式学习培养模式，努力培养拥有创新意识和实际工作能力的高素质人才。

## 核心理念：

以学生为本，培养全面发展兼有一定专长的人才

## 特色作法：

- 1、举办“烟花三月”校园原创网络文学大赛。
- 2、举办班级主页和Logo设计大赛。
- 3、举办毕业文化衫征集活动。

## 取得成效：

- 1、2005年1月，学生网络中心负责设计维护的花样年华学生网站荣获首都大学生优秀网站奖。
- 2、2010年1月，以学生网络中心负责维护的“学生工作数字化解决方案”为主体的我校申报项目《实施“学生工作数字化解决方案”，大力加强学生教育与管理》荣获2009年首都大学生思想政治教育工作实效奖一等奖。





|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | 4 | 7 |
|   |   |   | 5 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 6 |   |



- 1、网络思政教育和实践创新基地建设成果：“学生工作数字化解决方案”
- 2、网络思政教育和实践创新基地建设成果：校园网络文化活动
- 3、网络思政教育和实践创新基地建设成果：“花样年华”学生社区
- 4、网络思政教育和实践创新基地“学生工作数字化解决方案”获北京市高校大学生西征教育实效奖一等奖
- 5、网络思政教育和实践创新基地对学生进行暑期技术培训
- 6、网络思政教育和实践创新基地开展“名企参观”活动
- 7、网络思政教育和实践创新基地举行学生网络思政教育工作经验座谈会
- 8、网络思政教育和实践创新基地举行“学生工作数字化解决方案”交流会



# 心理健康服务实践基地

**指导老师：** 王晓艳、邹丹杰

**建设目标：**

基地建设以走进学生心扉，服务学生健康快乐成长为宗旨，依托学生心理协会，普及宣传心理健康知识，实施同辈互助计划，定期开设心理互助技能培训班，组织针对特定群体的团队辅导。

**核心理念：**

走近学生心扉，服务学生健康快乐成长

**特色作法：**

- 1、每年组织2次全校性的心理危机排查。
- 2、每年利用全国心理健康节（5月25日）和我校心理保健日（12月5日）组织大型心理健康教育系列活动。
- 3、每年组织一次全体新生的心理普查。
- 4、每年在东区和北区分别组织1次针对心理委员与学生骨干的朋辈心理咨询技能培训。

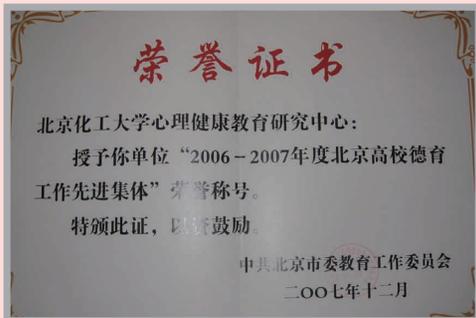
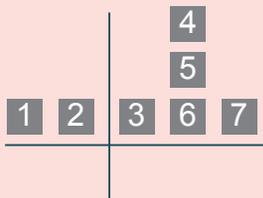
**取得成效：**

- 1、心理健康教育研究中心于2010年11月26日顺利通过北京市教委的评估，成为北京市示范心理咨询中心。
- 2、心理健康教育研究中心获评“北京市高校心理健康教育工作突出进步单位（2007—2009）”。
- 3、基地教师须卫副教授荣获“北京高校心理素质教育先进个人（2007-2009）”称号。





- 1、心理健康服务实践基地举办团体活动：盲行
- 2、心理健康服务实践基地举办许愿墙活动
- 3、心理健康服务实践基地学生编排心理情景剧演出
- 4、心理健康服务实践基地学生进入宿舍调研
- 5、心理健康服务实践基地学生开展心理游戏活动
- 6、心理健康服务实践基地获得北京高校德育工作先进集体荣誉称号
- 7、心理健康服务实践基地成员所绘作的心理漫画





## 跨文化交流实践基地

指导老师：耿海萍、王永生

### 建设目标：

以学生国际交流协会为依托，加强实践基地组织架构和队伍的建设；以即兴演讲为方式，强化学生国际交流能力；以语言培训为桥梁，加强中外学生的相互了解；以校内留学生为对象，开展中外学生1+1项目；全面提升学生国际竞争力、跨文化交流能力，增强大学生对外交流的意识，丰富大学生海外学习的内容和形式，搭建对外交流平台，与大学生专业学习相结合，营造中外文化交融的校园文化氛围。

### 核心理念：

开拓学生国际视野，提升国际竞争实力

### 特色作法：

- 1、举办“国际文化节”系列活动。
- 2、举行中外学生互动活动，开展“中国结”活动，交流中国传统文化，强化训练语言能力。
- 3、推出了学生海外学习信息平台，为广大学生提供了又一个了解海外学习的窗口。
- 4、举办跨文化交流经验分享会，如“飞跃重洋，点燃梦想”留学申请经验分享会。
- 5、组建英语演讲俱乐部，锻炼学生英语口语能力。

### 取得成效：

- 1、以校际交流为平台，与国外大学的教授、尤其是大学生开展了多方位的交流。
- 2、开展海外学习经验分享会，让更多的学生了解国内外教育方式不同，开阔学生眼界。
- 3、开展中外学生互帮项目，为外籍留学生提供志愿服务和帮助。





|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 3 | 4 |
|   |   | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 7 | 8 |

- 1、国际处跨文化交流实践基地开设英语演讲俱乐部
- 2、国际处跨文化交流实践基地开展与荷兰大学生的文化交流活动
- 3、国际处跨文化交流实践基地开展中外学生1+1项目
- 4、国际处跨文化交流实践基地留学生学做“鱼香肉丝”
- 5、国际处跨文化交流实践基地学生参加中国菜烹饪比赛
- 6、国际处跨文化交流实践基地中外学生之间进行交流
- 7、国际处跨文化交流实践基地举行海外学习分享会
- 8、国际处跨文化交流实践基地举行中外文化交流会



# 研究生院 —— 研究生 “博言论坛” —— 创新人才培养基地

指导老师：张卫东

## 建设目标：

以“博学科研前沿，言表学习体会，拓展学术视野，传承文化底蕴，引领科技创新”为主题，面向全体研究生，由研究生自主举办，以论坛交流的形式，促进研究生创新人才培养。开展交叉学科科伦活动，使学生在交叉学科中获得科研灵感，构建起高起点、大范围、深层次、多领域的学术交流平台。

## 核心理念：

博众家之长，言学术精髓

## 特色作法：

- 1、评选研究生“学术之星”，开展朋辈教育，激励学术人才。
- 2、组织研究生参加国内外学术论坛及会议。
- 3、邀请各领域研究生同学来我校交流。

## 取得成效：

使得更多不同学科、不同研究领域的广大研究生同学拓宽更为广阔的学术视野，培养一大批具有拔尖创新能力的人才。





1 2

3 5

4 6

- 1、研究生“博言论坛”创新人才培养基地化学学科学生进行学术讨论活动
- 2、研究生“博言论坛”创新人才培养基地举办材料学院分论坛活动
- 3、研究生“博言论坛”创新人才培养基地培养人才闫东鹏获2011全英学联高层次人才创业大赛一等奖
- 4、研究生院研究生博言论坛创新人才培养基地举行学术之星评审会
- 5、研究生院研究生博言论坛创新人才培养基地开展学术之星系列活动
- 6、研究生院研究生博言论坛创新人才培养基地开展博言论坛活动





## 水上明珠志愿服务团基地

指导老师：程旭

**建设目标：**以承担大剧院演出系列服务为主要活动内容，引导我校学生参与走进大剧院活动，普及和提高艺术素养，同时锻炼学生志愿服务意识，起到传播文明、服务社会和促进学生成长的良好作用。双方以大学生志愿服务为契合点，有效利用我校人才优势与智力优势，充分挖掘国家大剧院文化艺术及创意资源，不断创新育人载体、丰富育人内容、完善运行机制，为在我校培养一支高艺术素养、熟悉国家与国际高雅艺术基本知识并向广大在校学生积极普及高雅艺术的志愿者队伍而贡献力量。

**核心理念：**

水上明珠点亮志愿之星，高雅艺术提升学生素养

**特色作法：**

- 1、为国家大剧院长期提供志愿服务。
- 2、组织志愿者参与重大的演出的志愿服务。
- 3、引进大剧院高雅艺术资源。

**取得成效：**

- 1、完成大剧院各项志愿服务，累计服务4864人次，时间达到35680小时。
- 2、邀请国家大剧院来到我校举办各类艺术普及展演活动。
- 3、2009年、2010年，校管乐团连续两年荣获北京市艺术展演竞赛二等奖；2010年，校管乐团荣获北京国际管乐节金奖，2010年，校合唱团荣获北京市第三届艺术展演竞赛男声合唱类和混声合唱类二等奖；2011年，校合唱团在“2011香港国际青少年合唱比赛”中荣获两金一银。
- 4、基地建设成果获2011年教育部高校校园文化建设优秀成果一等奖。





|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | 3 | 4 |   |
|   |   | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 |   | 8 | 9 |



- 1、国家大剧院举办“国际民歌进校园”专场演出慰问水上明珠志愿服务团基地奥运志愿者
- 2、水上明珠志愿服务团基地参加国家大剧院“做文明有礼的北京人市民高雅艺术殿堂文明行”培训活动
- 3、水上明珠志愿服务团基地举办抒情女高音、花腔女高音艺术鉴赏讲座
- 4、水上明珠志愿服务团基地为大剧院院庆进行志愿服务
- 5、水上明珠志愿服务团基地为国家大剧院“2008国际民歌博览音乐周”提供志愿服务
- 6、水上明珠志愿服务团基地为国家大剧院提供志愿服务活动
- 7、水上明珠志愿服务团基地与国家大剧院“中国交响乐之春”演出季的志愿服务合作项目签约仪式
- 8、水上明珠志愿服务团基地带领将台洼小学学生参观国家大剧院
- 9、水上明珠志愿服务团基地志愿者参加国家大剧院歌剧节志愿者培训



# 材料学院 —— 奖学金励志德育创新基地

指导老师：丁雪佳

## 建设目标：

利用专项奖学金的设立和宣传，加强对大学生知专业、爱专业、学行业的教育。以推进全员育人，以培养高素质优秀人才为目标，立足学院，以形式多样的奖学金为载体，面向全院学生开展基层组织建设和、校园文化建设、学风建设、诚信教育、社会实践，就业教育等多种形式的教育活动，将思想政治教育寓于其中。

## 核心理念：

树立报国信念，深化励志教育

## 特色作法：

- 1、通过学校和设立专项奖学金单位的合作，将学生推荐到优秀的社会企业。
- 2、与合作单位开展参观工厂、实验室，在企业实习等活动。
- 3、邀请专项奖学金设立者来到学校为同学们做报告，通过专项奖学金设立者讲述自身奋斗的经历，激励学生奋发上进。
- 4、邀请在专项奖学金的资助企业来到学院开展专场招聘会。

## 取得成效：

- 1、培养出一批学习成绩优异、实践能力强的优秀人才。
- 2、为学员师生树立职业生涯规划观念、促进专业学科认知起到重大作用。
- 3、为招聘单位推荐一批批优秀的人才，同时为广大学院毕业生解决就业难题。





|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | 4 |
|   |   |   | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 6 |

- 1、材料学院奖学励志德育创新基地“高材生”阳光助学工程举行PPG奖学金颁奖仪式
- 2、材料学院奖学励志德育创新基地合作企业东方雨虹前来我校招聘
- 3、材料学院奖学励志德育创新基地制作展板对教授奖学金获奖学生风采进行展示
- 4、材料学院奖学励志德育创新基地启动“高材生”阳光助学工程对教授奖学金获得者进行表彰
- 5、材料学院奖学励志德育创新基地与玲珑论坛签订联合实验室合作协议
- 6、材料学院奖学励志德育创新基地举行日光奖学金颁奖仪式



### 教授奖学金风采获奖者展示

**陈鹏**，高材0702班，汉族，中国共青团员。

大一入学考试被评为优秀生，同时获得优秀生奖学金。大一上学期末成绩优秀，获得“阳光弹性体”奖学金。参加勤工助学工作，认真努力，获得“岗位之星”荣誉称号。积极参加各种课外活动，兴趣广泛。同时参加过校物理竞赛和萌芽杯比赛。学习刻苦，乐于助人，与同学相处融洽。

---

**黄亮**，来自高材0702班，汉族，中国共青团员。

进入大学以来，刻苦学习，努力求知。大一一年学习成绩排在专业前列。去年获得了“二等人民奖学金”。今年获得了“国家励志奖学金”和“校三好学生”的称号。在今年的军训中，被评为“军训标兵”。积极参加各种文艺活动及各类学科竞赛。在学校举办的第九届物理竞赛中获一等奖，获得了代表学校参加即将举行的第二十五届北京市物理竞赛的资格。





# 信息学院 —— 学生党员过程培养德育创新基地

指导老师：汪雪琴

## 建设目标：

从学生党员的发展要求和培养目标出发，以学生党员发展为根本，以德育创新工作为依托，基地建设为平台，具体活动为载体，不断加强组织的制度化，规范化，科学化建设，实现塑造学生党员先进形象，提升基层党组织的影响力和号召力，突出三育人机制功效的基地建设目标。

## 核心理念：

全过程培养学生党员骨干，不断线打造基层战斗堡垒

## 特色作法：

- 1、建设“七一”形象塑造工程：“读好一本理论书籍，帮助一名困难学生，联系一名积极分子，组织一个特色支部活动，创建一个文明宿舍，做好一项社会工作，过好一次民主生活会”。
- 2、对各年级学生支部实行引领“项目化管理”建设。
- 3、开展“示范性基层党组织”建设工程。

## 取得成效：

- 1、2006年获得北京化工大学先锋党支部（十佳支部）荣誉称号。
- 2、2007年获得北京化工大学先进基层党组织荣誉称号。
- 3、党员素质全面提高，交流共建影响广泛。





- 1、信息学院学生党员过程培养德育创新基地举办师生辩论赛活动
- 2、信息学院学生党员过程培养德育创新基地举行联合党支部发展大会
- 3、信息学院学生党员过程培养德育创新基地举行新党员宣读志愿书宣誓活动
- 4、信息学院学生党员过程培养德育创新基地与和平东街社区党委签署长期共建协议
- 5、信息学院学生党员过程培养德育创新基地与和平东街社区居民一同观看党建宣传资料
- 6、信息学院学生党员过程培养德育创新基地与龙虎台党支部举行共建活动
- 7、信息学院学生党员过程培养德育创新基地举办我心目中的党员表彰活动





指导老师：张馨、蔡中华

#### 建设目标：

围绕学院人才培养中心任务，依托学院与就业指导中心资源，整合学院专业课教师、班主任、辅导员力量，立足学生成长需求，通过系统化的教育培养，提高学生的心理身体素质、思想道德素质、科技文化素质、审美素质、专业素质、社会交往与适应素质、学习与创新素质等职业素养和职业能力，帮助学生发掘自身的职业潜力，提升就业竞争力，促进学生健康成长。

#### 核心理念：

推进职业素质培养，培育竞争实力人才

#### 特色作法：

- 1、依托学院品牌学生活动，开展职业素质教育，开展无极teamshow、ERP沙盘模拟大赛、证券投资交易大赛等学生品牌活动。
- 2、依托学生职业生涯规划咨询室，开展职业素质教育，成立职业生涯规划咨询室邀请专业教师、辅导员、优秀校友及专家为学生提供咨询服务。同时，成立商务沟通协会、职业发展俱乐部，开展“精英论坛”、“就业力巡回讲座”等活动。
- 3、依托学院就业指导课及专题讲座，开展职业素质教育。

#### 取得成效：

- 1、就业工作成效显著，就业质量进一步提升。
- 2、品牌活动效果显著，创新氛围进一步提升。
- 3、学术研究成果丰硕，辅导员专业化建设进一步加强。



1

|   |   |
|---|---|
| 2 | 3 |
| 4 | 5 |
| 6 | 7 |



- 1、经管学院职业素质教育德育创新基地举办商务谈判大赛
- 2、经管学院职业素质教育德育创新基地举办职业测评活动
- 3、经管学院职业素质教育德育创新基地举办职业生涯规划讲座
- 4、经管学院职业素质教育德育创新基地举行学业Discovery颁奖仪式
- 5、经管学院职业素质教育德育创新基地开办职业生涯规划咨询室为学生小团队辅导
- 6、经管学院职业素质教育德育创新基地学生获得全国挑战杯银奖
- 7、经管学院职业素质教育德育创新基地以学习人生咖啡屋指导学生进行生涯规划





# 理学院 —— 爱心接力队德育创新基地

指导老师：郑秀英

## 建设目标：

通过与北京市玉华残障人士康复疗养中心共建，以组织学生参与志愿服务的方式，使学生树立积极乐观的人生态度，使他们在帮助他人的同时获得成长，逐步形成了以志愿活动培养志愿精神、以志愿品牌提升志愿意识的实践育人模式，把“一件好事一辈子做下去”的精神传承发扬。

## 核心理念：

爱心传递，接力不止

## 特色作法：

- 1、定期开展公益劳动、义务支教活动。
- 2、将团支部建设与志愿实践挂钩，充分发挥党员引领作用。

## 取得成效：

- 1、团队曾获“北京高校优秀志愿服务团队”，团队成员曾获“北京化工大学十佳志愿者”。
- 2、通过实践活动提升了学生党员的综合素质，培养了党员的责任意识和服务意识，同时锻炼了党员骨干的组织协调能力。
- 3、有效地促进了团支部之间“比、学、赶、帮、超”的风气的形成，促进了学院整体层面团的工作的开展。





- 1、理学院爱心接力队德育创新基地获得优质教育实习基地称号
- 2、理学院爱心接力队德育创新基地学生与残障人士交流活动
- 3、理学院爱心接力队德育创新基地学生与玉华残障人士康复疗养中心开展联谊活动
- 4、理学院爱心接力队德育创新基地与玉华残障人士康复疗养中心开展联谊活动
- 5、理学院爱心接力队德育创新基地与玉华残障人士康复疗养中心开展文艺联欢活动





# 文法学院 —— 读书俱乐部德育创新基地

指导老师：付国柱、王冠利

### 建设目标：

以“读书育人”为宗旨，通过搭建读书活动平台，激发学生读书兴趣，培养学生好读书、多读书、读好书的习惯；通过读书活动，提高学生阅读、思考、表达和实践动手能力，拓展学生知识技能，全面发展；、与第一课堂教学和思想政治教育互补互动，以读书俱乐部为载体，全员育人，综合培养；从个人、班级、系部到学院，并扩展附带到全校，由点及面的营造广泛阅读的良好风尚和人文氛围；创新读书活动形式，推广读书活动经验，发挥文法学院人文特色，引领校园读书风尚。

### 核心理念：

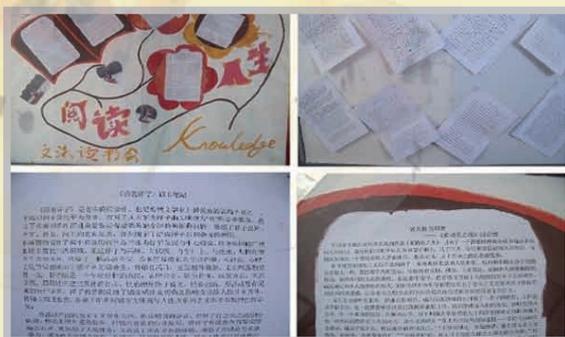
激发学生读书兴趣，提高学生综合能力，营造校园读书氛围

### 特色作法：

- 1、开展“十佳读书之星”评选活动。
- 2、开设“经国纬政”读书俱乐部博客。
- 3、实行导师制读书会制度，指导学生读书方法，组织学生进行心得交流和文章写作。

### 取得成效：

- 1、辅导员学术研究成果丰硕，发表多篇高质量论文。
- 2、在学院掀起“读书好，读好书，好读书”风尚，提升读书会成员人文素养。
- 3、与主流媒体交流互动，邀请光明日报副主编、责任编辑陈品高先生到我校指导我院读书会活动。
- 4、社会实践设计校内外、农村社区，被《密云报》专题报道。





- 1、文法学院读书俱乐部德育创新基地读书园地成果展示
- 2、文法学院读书俱乐部德育创新基地法学系刊和北区法窗成果展示
- 3、文法学院读书俱乐部德育创新基地进行读书成果展示
- 4、文法学院读书俱乐部德育创新基地举办读书会启动仪式
- 5、文法学院读书俱乐部德育创新基地举办学院读书会活动
- 6、文法学院读书俱乐部德育创新基地举办读书心得分享活动
- 7、文法学院读书俱乐部德育创新基地开展读书之星评选活动



# 生命学院——大学生专业认知与专业发展德育创新基地

指导老师：刘军锋

## 建设目标：

依托生物协会和生化制药明日精英职业发展俱乐部，以“生命科技文化节”和实践教育基地为载体，以培养满足专业不同发展需求的高素质人才为目标，以完善的组织管理制度和相对稳定的指导教师支持为保障，以辅导员第二课堂辅导和学生自我教育为重要补充，实施学生专业发展与思想教育的一体化建设，全面提升生物工程类大学生的专业认知和专业发展，逐步形成具有学院特色的德育创新基地。

## 核心理念：

增加专业认知，引领学生专业发展

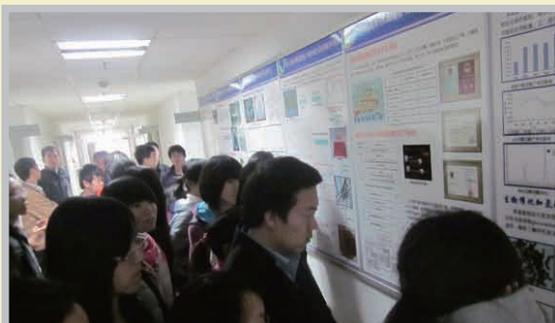
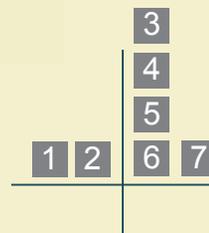
## 特色作法：

- 1、举办“生物科技知识竞赛”活动。
- 2、举办“生命科技文化节”活动。

## 取得成效：

- 1、培养学生在全国和北京市“挑战杯”大学生课外科技学术作品竞赛中获得全国银奖2个、铜奖2个，获北京市金奖3个、银奖2个、铜奖5个。
- 2、培养学生在中国科学院微生物所和宝洁公司举办的“亲近生活，美化生活”2009微生物技术创新大赛中夺得最高奖——铂金奖。
- 3、培养学生在第二届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛终审决赛中获二等奖。
- 4、培养学生在全国青年科技创新竞赛中获最佳产品二等奖。





- 1、生命学院大学生专业认知与发展德育创新基地举办行业现状与发展前景讲座
- 2、生命学院大学生专业认知与发展德育创新基地举办生物知识竞赛
- 3、生命学院大学生专业认知与发展德育创新基地举办优秀毕业生访谈活动
- 4、生命学院大学生专业认知与发展德育创新基地举行开放实验室参观活动
- 5、生命学院大学生专业认知与发展德育创新基地学生参加第三届全国大学生节能减排大赛参赛并获二等奖
- 6、生命学院大学生专业认知与发展德育创新基地学生参加第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖
- 7、生命学院大学生专业认知与发展德育创新基地组织赴丰原生化参观实践活动



## 昌平校区——学长育人德育创新基地

指导老师：于景华

### 建设目标：

基地以朋辈教育为指导，以传承校园优秀文化为核心，以学生自我教育和自我服务为途径，通过从高年级学生中有条件的选拔和培训一批优秀学长，对同专业新生以宿舍为单位开展学业和生活引导，帮助新生又好又快的适应大学环境，实现提高新生教育质量和提升学长综合素质的双重目标，实现学生自我教育、自我管理、自我服务相结合。

### 核心理念：

加强新生教育管理，促进学生自我成长

### 特色作法：

- 1、举办“我心目中的宿舍学长”征文活动。
- 2、宿舍学长定期上交工作日志。
- 3、编辑出版学长专刊《你好学长》。
- 4、建立宿舍学长飞信群和手机报。
- 5、制定宿舍学长一年工作计划表。

### 取得成效：

- 1、荣获北京化工大学“十一五期间辅导员优秀成果”一等奖。
- 2、论文获全国化工高校思想政治教育研究会优秀论文二等奖。
- 3、协助班主任、辅导员做好新生接待、新生入学教育、入学适应、心理辅导和学校介绍工作，帮助新生熟悉了学校的各类规章制度和行为规范。
- 4、帮助辅导员考察、选拔班干部，指导班干部开展工作，帮助新生干部提高了工作艺术水平和工作效能。
- 5、协助班主任、辅导员对新生进行大学学习方式的适应性指导，帮助新生了解专业背景和未来研究方向，制定个人学习计划，及时调整学习方法，克服学习中遇到的各种困难。
- 6、对新生进行人际交往指导，帮助新生正确处理师生之间、同学之间、室友之间的关系，培养新生的集体主义观念和团结互助精神。
- 7、深入新生班级、宿舍和其他活动场所，广泛开展谈心活动，进行调查研究，及时、准确、全面掌握新生的思想动态，积极做好个别教育和辅导工作。



### 2008级百名优秀宿舍学长风采展示

**李任敬** 化工001 负责宿舍3901  
2008-2009学年，担任班级委员、化学工程學院团总支学生会组织干事、绿色宿舍联盟舍长等，工作得到了同学们的认可，积极参加各项活动，获得“化学系第三十周年优秀校友”、“绿动城市风尚第一名的成绩，学习上不放松，获得“三好学生奖学金”和“国家励志奖学金”。  
2009-2010学年，担任化学工程學院团总支学生会组织部副部长，工作认真负责，学院获得两届青三奖第三名成绩，社会实践，参加第四届十六周年高峰论坛“开天辟地”方队，在实践中锻炼了自身意志，提高了思想觉悟，还成功申请了理工大学学位，锻炼了吃苦耐劳的品质。  
座右铭：我们是单翼的天使，只有相互扶持才能翱翔蓝天。

**马文婧** 化工002 负责宿舍3402  
学习中积极向上，工作中认真负责，在心理协会担任干事一年，部长一年，获得协会“优秀干事”称号，积极参加学校组织的活动，多次参加志愿活动，去北京理工大学支教，担任一对一辅导，参加红枫助学工读学院，在系中做宿舍长尽职尽责。

一名宿舍长工作难度成长了很多，大一的学长学姐们刚做宿长，在他们身上看到了自己的影子，真心祝愿他们在大运会赛出自己精彩的那份，愿他们一起努力吧！  
座右铭：改变你能改变的，适应你不能改变的；学会区分这两件事情。

**厚磊** 化工003 负责宿舍3208  
2008-2009学年，获得优秀学生干部，当选为化工0803班学习委员，在班团建设是活跃的一分子，积极参与班级活动并担任活动策划助理，本学年中获得优秀舍长奖学金、三好学生奖学金、国家励志奖学金、2009-2010学年，被评为三好学生、优秀学生干部称号，积极参与学校组织的活动（物理竞赛、物理实验竞赛、数学竞赛、数学建模）。  
除了做好宿舍长，我也从宿舍学长了这个位置上学到了很多，感谢学长学姐，在帮助学弟学妹定专业也有我的一份功劳，希望学弟学妹们，一定要做好自己的职业规划，想和学长学姐们交流请深存在心里，以同样的心，学长学姐们有自己所能帮助和资助，请珍惜，才是一名合格的宿舍长。  
座右铭：想入非非，空想无补。

**李博** 化工004 负责宿舍3403  
大学是多姿多彩的，每个人都可以找到自己的平台，作为宿舍长，我们虽然通过家人，老师只是履行自己的职责，给予的也只是我们的不良的建议，但我们要感谢这些前辈们给我们的指引和帮助我们前进的鼓励与关爱之心，也希望我们的指引可以帮助他们成长于自己的路，要记住，不论是什么，都要是自己的，就不要后悔。  
大学是一个交际的平台，来自四面八方同学可以给你带来文化盛宴，希望学弟学妹们可以通过自己身边的同学感受更多生活的乐趣，感谢你们，在你们上学时了不少东西，就让我们共同成长吧！  
座右铭：严于律己，宽以待人；先做人，后做事。



- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 5 |
| 3 | 4 |   |
|   | 6 | 7 |

- 1、北区学长育人德育创新基地组织宿舍间联谊交流活动
- 2、北区学长育人德育创新基地举办“学长伴我行”新生班级素拓活动
- 3、北区学长育人德育创新基地举办优秀宿舍学长风采展示
- 4、北区学长育人德育创新基地宿舍学开展朋辈教育小课堂活动
- 5、北区学长育人德育创新基地优秀宿舍学长风采展示
- 6、北区学长育人德育创新基地组织宿舍同学开展破冰交流活动
- 7、北区学长育人德育创新基地宿舍学组织宿舍同学开展集中学习



# 职业技术学院——党员学习教育德育创新基地

指导老师：刘宏伟

## 建设目标：

围绕学院的党建思想政治教育工作的中心，以加强党员理论学习、培养党员自主学习意识为重点，通过打造项目细化的多元化平台，立体全面、科学高效地落实党员教育管理工作，并不断吸取工作中的经验教训，在实践中完善各个平台，将党建的各项工作逐渐地推向深入。

## 核心理念：

搭建多元党员学习平台，促进党员素质全面发展

## 特色作法：

- 1、构建社会实践平台，组织校外实践活动。
- 2、采取“以情明理、以境治论”的寓教于乐培养模式，通过党支部定期开展的红色文艺汇演，为学生党员和积极分子打造一个互动交流的平台。
- 3、设立“宣传教育之窗”，打造品牌报纸、网站进行宣传互动。
- 4、创办“马克思主义传承社”理论学习社团，对党员进行培训、考核。
- 5、创建党员咨询室，为党员理论学习、互动交流提供平台。

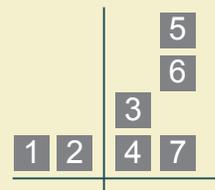
## 取得成效：

- 1、直属支部荣获北京化工大学先进基层党组织、党支部创新成果二等奖、党支部组织生活优秀组织奖。
- 2、为党员构建理论学习和信息互动平台，促使党员全面化成长。
- 3、组织丰富多彩校园精品活动，打造基地特色文化生活，促进校园文化建设。





- 1、职业技术学院德育创新基地学生党员走进乌海开展社会实践
- 2、职业技术学院德育创新基地组织学生党员在白石桥车站开展志愿服务
- 3、职业技术学院德育创新基地组织党员表演诗朗诵
- 4、职业技术学院德育创新基地组织党员开展红色1+1志愿服务
- 5、职业技术学院德育创新基地学生党员参加北京市马拉松志愿服务
- 6、职业技术学院德育创新基地学生党员与全国劳模面对面座谈
- 7、职业技术学院德育创新基地组织学生党员在山西省探访老红军





## 优秀学生党员引领中心德育创新基地

指导老师：崔春花、宋阳

### 建设目标：

以培养和造就一支政治坚定、作风过硬、素质全面，勇担大任的青年马克思主义者队伍为目标，结合建设学习型党组织、深入开展创先争优活动，增强学生党员骨干的政策理论水平、党性修养、写作能力、调研能力、实践能力和解决复杂问题的能力，培养学生党员“爱国奉献、又红又专、实事求是、深入群众”的良好品质，促进学生党员骨干工作的科学化、规范化和制度化，探索适应新形势下的学生党员培养模式与载体，不断加强学生党建工作，优化学生党员队伍的整体素质，进一步发挥学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用。

### 核心理念：

理想、责任、引领、奉献

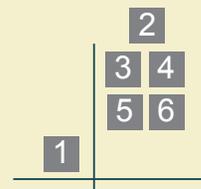
### 特色作法：

- 1、开设“红色加油站”为学生党员骨干提供理论学习平台。
- 2、开设多个专题教学活动，包括外交礼仪、领导力培训、文化意义讲座等。
- 3、组织校外共建实践活动，交流学习共建经验。
- 4、举办主题沙龙讨论活动，对国内外时事进行讨论。

### 取得成效：

- 1、为党员提供理论学习平台，增进理论知识理解。
- 2、为党员提供沙龙讨论平台，培养党员时事了解兴趣。
- 3、为党员提供校外实践平台，组织党员开展开放式学习。
- 4、整合全校党员骨干力量，进一步发挥了学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用。





- 1、优秀学生党员引领中心德育创新基地举行素质拓展活动
- 2、优秀学生党员引领中心德育创新基地开展与西安市未央区谭家街道办事处共建活动
- 3、优秀学生党员引领中心德育创新基地学生党员赴建国门街道党员服务中心学习交流
- 4、优秀学生党员引领中心德育创新基地组织赴空军工程大学交流共建活动
- 5、优秀学生党员引领中心德育创新基地组织赴西安环宇机械制造有限公司参观学习
- 6、优秀学生党员引领中心德育创新基地组织赴延安暑期社会实践活动



## 生涯规划与就业引导德育创新基地

指导老师：宋家博

### 建设目标：

以“学生为本”为出发点，以指导学生开展职业规划和引导学生“赴基层、入主流”服务国民经济主战场为目标。依托职业规划协会和企业俱乐部，将“自主参与、自助成长、快乐学习”贯穿始终，帮助学生学会规划、合理规划、实施规划，引导学生树立正确的就业观、成才观、价值观，提高学生的专业技能、自我管理技能、可迁移技能，让学生自理、自立、自助、自强，实现短期的就业目标和长远的人生目标，全面提升就业竞争力。

### 核心理念：

规划引导，实训提升

### 特色作法：

- 1、举办“GPS职场导航”活动。
- 2、“学业职业生涯规划大赛”，通过大赛传授规划方法。
- 3、举办“名企面对面”活动。
- 4、开展暑期就业实践活动，由各个学院组织到企业进行就业实践。
- 5、依托职业规划协会、北区职协、JA俱乐部、宝洁俱乐部、“琴瑜强”求职屋、面团俱乐部六大学生组织，全方位、多角度提升。
- 6、依托校内老师、企业、社会机构、校友、学生内部优秀分子、就业中心场地等六种资源的参与和提供保障各项活动顺利开展。

### 取得成效：

- 1、获得学生的一致认可，为学生就业提供帮助。
- 2、组建精英团队，有力开展校园活动。
- 3、发掘并合理利用资源，与校友取得紧密联系。
- 4、完善制度，形成组织特色文化，成长成为品牌组织。





- 1、生涯规划与就业指导德育创新基地博士生发展地方经济服务团前往山东京博控股有限公司开展调研、实践
- 2、生涯规划与就业指导德育创新基地举办GPS经验分享交流会
- 3、生涯规划与就业指导德育创新基地开设MESE课程
- 4、生涯规划与就业指导德育创新基地开设新芽系列课程
- 5、生涯规划与就业指导德育创新基地推选学生参加北京市职业生涯规划大赛获得二等奖
- 6、优生涯规划与就业指导德育创新基地文法学院就业实践团就公司人才招聘等问题采访羚锐集团团委副书记
- 7、生涯规划与就业指导德育创新基地学生赴中石化西北分公司检测站进行参观

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 2 | 3 |
|   | 4 | 5 |
| 1 | 6 | 7 |

